

**Ремесло (подготовка младшего обслуживающего персонала)
(4 часа в неделю; 136 часов в год)**

Пояснительная записка

Статус документа

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по ремеслу составлена для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на основе примерных программ: «Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Н.А.Новоселовой, А.А. Шлыковой, Екатеринбург, 2004 г, (раздел программы «Хозяйственно-бытовой труд»), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, требования к усвоению подготовки обучающихся, краткий учебный курс, характеристику обучающихся по факторам усвоения учебного материала, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы контроля, контрольно-измерительные материалы, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом.

В 5-ом классе школьники приобретают элементарные навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков территорий и разных помещений. При обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях. Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Основные требования к умениям и навыкам учащихся:

Базовый уровень

- знать последовательность уборочных работ, уметь выполнять практические работы по уборке территории;
- знать виды жилья, назначение комнат; правила санитарии и ТБ в жилых помещениях;
- уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем: удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, подоконники, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- уметь собирать мусор и уносить его в установленное место;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- знать правила санитарии по содержанию помещения;
- знать правила личной гигиены;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- знать правила эксплуатации сантехнического оборудования.
- знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи.

- уметь сервировать стол к чаю;
- уметь мыть, сушить и складывать чайную посуду.
- знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью, используя инструкционно-технологические карты;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей);
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью, используя инструкционно-технологические карты;
- знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями.

Минимально допустимый уровень

- уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем, по уходу за растениями;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- называть (показывать), знать свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы.
- знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;
- знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями с помощью учителя.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Краткое содержание курса
1.	Уборка пришкольной территории	18	Знакомство с трудом в быту и простейшими профессиями по обслуживающему труду, объектами работы, видами уборочных работ в зависимости от времени года, с названиями инвентаря для уборки территории, устройствами, назначением, приёмами работы, техникой безопасности при работе.
2.	Приготовление пищи	14	Закрепление и расширение знаний о посуде, её видах, назначении. Знакомство с бытовыми приборами для работы на кухне, техникой безопасности при работе с ними. Формирование умения накрывать стол к чаю, размещение каждого прибора на столе. Познакомить с элементарными приёмами уборки и мытья чайной посуды.
3.	Уход за жилищем.	32	Виды жилых помещений. Квартира. Назначение жилых комнат. Правила планирования размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне. Уборка квартиры. Инвентарь. Моющие средства. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Мебель. Виды. Назначение. Виды уборки мебели. Бытовые приборы для чистки мебели, ковра. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.
4.	Уход за одеждой	22	Одежда. Название. Виды по сезонам (летняя, зимняя, демисезонная) и по назначению (уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, рабочая). Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. Правила применения мыла, моющих средств для стирки. Посуда, применяемая для стирки. Приёмы стирки, сушка мелких вещей (носовой платок, носки). Бытовая техника для ухода за одеждой. Стиральная машина. Техника безопасности при её применении. Глажение одежды. Техника безопасности при работе с утюгом. Хранение одежды. Правила и способы. Отработка алгоритма сворачивания кофты, футболки, брюк.
5.	Уход за обувью	18	Виды обуви и её назначение. Смена обуви по сезонам. Обувь по назначению. Уход за обувью. Чистка. Сушка. Починка. Виды застёжек для обуви. Шнуровка обуви.
6.	Уход за растениями	32	Комнатные растения. Виды. Названия. Уход за цветочными растениями. Полив. Рыхление. Пересадка. Цветы сада. Виды. Сходства и различия произрастания и ухода за ними по отношению к комнатным растениям. Выращивание однолетних цветов из семян. Семена. Виды. Инструменты для посадки. Посадка семян. Наблюдение за развитием растения. Практические работы в цветнике. Инструменты и приспособления для работы с растениями в цветнике. Высадка рассады. Полив рассады. Наблюдение за рассадой

№ п/п	Раздел Тема	Тип урока	Кол- во часов	Дата	Цели	Основные требования к знаниям и умениям		Содержание УМК <i>Речевой материал</i>
						Базовый уровень	Минимально допустимый уровень	
1 четверть (32 часа)								
1	Введение в предмет. Знакомство с профессиями по обслуживающему труду, оборудованием.	Нов.	1		Познакомить учащихся с трудом в быту и простейшими профессиями по обслуживающему труду, с видами практических работ в 5-ом классе, с правилами работы и поведения. Развивать внимание во время беседы. Воспитывать чувство ответственности.	Знать виды труда в быту, простейшие профессии по обслуживающему труду, правила ТБ при работе.	Уметь внимательно слушать учителя и ответы других учащихся.	Сюжетные картинки и фотографии по теме: «Профессии».
I. Уборка пришкольной территории (17 часов)								
1	Объекты работы	Нов.	1		Познакомить с объектами работы; видами уборочных работ в зависимости от времени года. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям.	Знать объекты работы, виды уборочных работ в различное время года; инвентарь для уборки.	Знать инвентарь для уборки; спецодежду для работы; показывать на предметных картинках инвентарь: метлу, лопату, грабли, носилки.	<i>Объект</i>
2	Виды уборочных работ.	Ком.	1					
3	Виды уборочных работ осенью.	Ком.	1					
4	Инвентарь для уборки.	Нов. Ком.	2		Познакомить с названиями инвентаря для уборки территории, устройствами, назначением, приёмами работы; особенностями уборочного инвентаря для работ осенью. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать познавательную активность учащихся.			<i>Метла, лопата, грабли, совки, носилки.</i>
5	Знакомство с уборочным инвентарём для работ осенью.	Прак.	1					

6	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное ношение.	Ком.	2		Познакомить с понятием «Спецодежда», видами, назначением, устройством, бережным отношением. Отработать последовательность одевания спецодежды . Познакомить с различными видами перчаток. Развивать умение употреблять в речи специальные термины Воспитывать трудолюбие.	Знать спецодежду для работы.	Показывать на предметных картинках и натуральных предметах виды одежды для уборки.	Пиктограммы, Инструкционно-технологические карты. Спецодежда на картинках, перчатки, фартук.
7	Отработка последовательности одевания для работы по пиктограммам.	Прак.	1					
8	Отработка последовательности уборочных работ осенью по инструкционно-технологическим картам.	Ком.	2		Учить последовательности уборочных работ осенью, познакомить с особенностями уборочных работ осенью. Развивать внимание и память. Воспитывать уважение к труду. .	Знать последовательность уборочных работ; уметь выполнять практические работы по уборке территории.	Знать последовательность уборочных работ; уметь выполнять практические работы по уборке территории с помощью учителя.	Инструкционно-технологические карты.
9	Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора в валки и кучи, переноска мусора. Практическая работа.	Ком. Прак.	2		Учить подметать дорожки с твёрдым покрытием, собирать мусор в валки и кучи, переносить мусор на носилках. Развивать моторику во время работы с уборочным инвентарём. Воспитывать трудолюбие.			Инструкционно-технологические карты.
10	Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями опавших листьев. Практическая работа.	Прак. Прак.	2		Учить убирать газоны осенью. Развивать моторику во время работы с уборочным инвентарём. Воспитывать трудолюбие.			Инструкционно-технологические карты.
11	Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	Нов.	1		Познакомить с подготовкой инвентаря к хранению, с порядком хранения и безопасным использованием. Развивать внимание и память. Воспитывать трудолюбие.	Знать ТБ при использовании уборочного инвентаря.	Знать ТБ при использовании уборочного инвентаря.	Инструкционно-технологические карты.

12	Повторение по теме: «Уборка территории»	Пов.	1		Повторить и закрепить знания по изученной теме. Развивать память. Воспитывать активность при ответах на вопросы.	Знать изученный материал по теме: «Уборка территории»	Знать изученный материал по теме: «Уборка территории»	Сюжетные и предметные картинки по теме
Приготовление пищи(14 часов)								
1	Санитарные и гигиенические требования при приготовлении пищи.	Пов.	1		Закреплять и расширять знания о посуде, её видах, назначении, учить сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная. Дать понятие о значении питания в жизни человека, разнообразии продуктов. Познакомить с бытовыми приборами для работы на кухне. Учить сервировать стол к чаю, правила накрывания стола к чаю, размещение каждого предмета на столе. Познакомить с моющими средствами для мытья посуды. Познакомить с элементарными приёмами уборки и мытья чайной посуды. Развивать внимание, память, моторику. Воспитывать аккуратность и трудолюбие	Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. Уметь сервировать стол к чаю; Мыть, сушить и складывать чайную посуду.	Знать посуду, её виды, назначение, уметь сравнивать разные виды посуды: кухонная, столовая, чайная; бытовые приборы, используемые для приготовления пищи. Уметь сервировать стол к чаю с помощью учителя.	Предметные картинки по темам: «Посуда», «Бытовые приборы» Н/п игры: «Мой дом», «Угостим куклу чаем», «Четвёртый лишний».
2	Кухня и кухонная посуда. Виды посуды и столовых приборов. Название Назначение.	Ком.	2					
3	Продукты питания. Виды. Употребление в пищу.	Ком.	2					
4	Бытовые приборы для обработки и приготовления продуктов питания. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	Ком.	2					
5	Чайная посуда. Виды. Название. Назначение.	Ком.	1					
6	Сервировка стола к чаю. Ролевые игры.	Нов. Ком.	2					
7	Моющие средства для мытья посуды. Приёмы мытья посуды.	Нов. Ком.	2					
8	Уборка, мытьё чайной посуды горячей водой. Просушивание чайной посуды, складывание и хранение её.	Ком.	1					
								Игрушечная посуда. Инструкционно-технологические карты.

9	Повторение по теме: «Приготовление пищи».	Пов.	1		Повторить и закрепить знания по изученной теме. Развивать память. Воспитывать активность при ответах на вопросы.	Знать изученный материал по теме: «Приготовление пищи»	Знать изученный материал по теме: «Приготовление пищи»	
---	---	------	---	--	--	--	--	--

2 четверть (32 часа)

Уход за жилищем (32 часа)

1	Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом.	Ком. Ком.	2		Закреплять знания о видах жилья, назначении жилых комнат. Познакомить с правилами планирования и размещения вещей, мебели в гостиной, спальне, кухне. Закрепить знания детей о правилах санитарии и ТБ в помещении, видах жилья. Учить выполнять практические работы по уходу за жилищем. (протирать пыль с мебели, подоконников, мыть столы и стулья). Познакомить с инвентарём, с моющими средствами ухода за жилищем. Развивать внимание, память, моторику. Воспитание терпения и усидчивости.	Знать виды жилья, назначение комнат; правила санитарии и ТБ в жилых помещениях; Уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем.	Знать виды жилья, назначение комнат; правила санитарии и ТБ в жилых помещениях; Уметь выполнять практические работы по уходу за жилищем с помощью учителя.	Предметные и сюжетные картинки по теме: «Уход за жилищем». Инструкционно-технологические карты. Н/п игры: « Мой дом», «Кому что?» , «Четвёртый лишний», «Собери картинку»; лото «Мебель»,			
2	Квартира. Назначение жилых комнат.	Ком. Ком.	2								
3	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	Ком.	1								
4	Правила планирования, размещения вещей, мебели в гостиной.	Ком.	1								
5	Правила планирования, размещения вещей, мебели в спальне.	Ком.	1								
6	Правила планирования, размещения вещей, мебели в кухне.	Ком.	1								
7	Правила планирования, размещения вещей, мебели в прихожей.	Ком.	1								
8	Правила планирования, размещения вещей, мебели в ванной комнате	Ком.	1								
9	Уборка квартиры. Инвентарь. Моющие средства. Экскурсия в хозяйственный магазин.	Ком. Пов.	2						Уметь выполнять практические работы по влажной уборке.	Уметь выполнять практические работы по влажной уборке с помощью учителя.	Инвентарь для уборки.
10	Влажная уборка класса.	Прак.	2								

11	Мебель. Виды.	Пов. Ком.	2		<p>Закреплять знания о видах мебели, назначении.</p> <p>Закрепить знания о правилах планирования и размещения мебели в гостиной, спальне, кухне. Закрепить знания детей о правилах санитарии и ТБ при уборке мебели.</p> <p>Учить выполнять практические работы по уходу за мебелью (протирать пыль с мебели, мыть столы и стулья).</p> <p>Познакомить с инвентарём, с моющими средствами ухода за мебелью.</p> <p>Развивать внимание, память, моторику.</p> <p>Воспитание терпения и усидчивости.</p>	<p>Знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;</p> <p>уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью, используя инструкционно-технологические карты; уметь выполнять практические работы при чистке ковра, используя инструкционно-технологические карты.</p>	<p>Знать виды мебели, назначение; правила санитарии и ТБ при уборке мебели;</p> <p>уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;</p> <p>уметь выполнять практические работы при чистке ковра, используя инструкционно-технологические карты с помощью учителя</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки по теме: «Уход за жилищем».</p> <p>Инструкционно-технологические карты.</p> <p>Н/п игры: « Мой дом», «Кому что?» , «Четвёртый лишний», «Собери картинку»; лото «Мебель»,</p>	
12	Виды уборки мебели.	Ком. Ком.	2						
13	Протираание пыли.	Ком. Прак.	2						
14	Применение пылесоса при уходе за мягкой мебелью.	Нов. Ком.	2						
15	Чистка ковра.	Ком.	1						
16	Бытовые приборы для чистки. Пылесос.	Ком.	1						
17	Чистка ковра пылесосом. Практическая работа.	Ком.	2						
18	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	Нов. Ком.	2						
19	Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов.	Ком Ком	2						
20	Повторение по теме: «Уход за жилищем».	Пов.	1		<p>Повторить и закрепить знания по изученным темам.</p> <p>Развивать память.</p> <p>Воспитывать активность при ответах на вопросы.</p>	<p>Знать изученный материал по теме: «Уход за жилищем»</p>	<p>Знать изученный материал по теме: «Уход за жилищем» с помощью учителя.</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки по теме</p>	
21	Повторение по теме: «Мебель. Виды. Назначение».	Пов.	1						
3 четверть (40 часов)									
Уход за одеждой (22 часа)									
1	Одежда. Название. Виды. Назначение.	Ком.	1		<p>Расширять и закреплять знания об одежде, её видах и назначении; учить различать одежду по сезонам, по назначению.</p>	<p>Знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по</p>	<p>Знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по</p>	<p>Сюжетные и предметные картинки по теме: «Одежда»;</p>	
2	Профессии людей, создающих одежду.	Нов. Ком.	2						

3	Приобретение одежды. Экскурсия в магазин одежды.	Пов.	1		Корректировать и развивать внимание, память, тактильное восприятие. Формировать умение устанавливать связь между сезоном и видом одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде.	назначению.	назначению с помощью учителя.	Н/п игры: «Мой дом», «Четвёртый лишний», «Одень куклу на прогулку», «Одень куклу на праздник», «Одень куклу в школу» и т.д.
4	Смена одежды по сезонам. Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	Ком. Ком.	2					
5	Ролевая игра «Собираемся к морю»	Пов.	1					
6	Ролевая игра «Собираемся на зимнюю прогулку».	Пов.	1					
7	Одежда по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, для сна, рабочая.	Пов. Ком.	2					
8	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. Правила применения мыла, моющих средств при стирке. Посуда, применяемая для стирки.	Ком. Прак.	2		Учить правилам ухода за одеждой (стирка, чистка, починка). Учить выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей). Познакомить с бытовой техникой по уходу за одеждой. Развивать моторику. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие.	Знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка). Уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей). Знать бытовую технику по уходу за одеждой.	Знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка). Уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя	Инвентарь для стирки мелкого белья. Инструкционно-технологические карты. Сюжетные и предметные картинки по теме.
9	Приёмы стирки и сушки мелких вещей (носовой платок, носки).	Прак.	2					
10	Бытовая техника для ухода за одеждой. Техника безопасности при её применении. Стиральная машина. Экскурсия в прачечную школы.	Ком.	1					
11	Чистка верхней одежды щёткой.	Прак.	1					

	Практическое занятие.							
12	Уход за одеждой. Глажение одежды. Техника безопасности при работе с утюгом.	Пов.	1					
13	Хранение одежды (правила и способы).	Пов.	2		Повторить и закрепить правила и способы хранения одежды. (сворачивание, развешивание на плечики, спинку стула и т.д.); Учить последовательности сворачивания кофты, блузы, футболки, брюк. Корректировать внимание, память, моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Знать правила и способы хранения одежды. (сворачивание, развешивание на плечики, спинку стула и т.д.)	Знать правила и способы хранения одежды. (сворачивание, развешивание на плечики, спинку стула и т.д.)	Инструкционно-технологические карты. Сюжетные и предметные картинки по теме.
14	Отработка алгоритма сворачивания кофты, футболки, блузы.	Прак.	1					
15	Отработка алгоритма сворачивания брюк, спортивных брюк.	Прак.	1					
16	Повторение по теме: «Уход за одеждой»	Пов.	1		Повторить и закрепить знания по изученной теме. Развивать память. Воспитывать активность при ответах на вопросы.	Знать изученный материал по теме: «Уход за одеждой»	Знать изученный материал по теме: «Уход за одеждой»	Предметные и сюжетные картинки.
Уход за обувью (18 часов)								
1	Виды обуви и ее назначение.	Ком.	1		Расширять и закреплять знания об обуви, её видах и назначении; учить различать обувь по сезонам, по назначению. Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к обуви.	Знать обувь, её виды назначение.	Знать обувь, её виды назначение.	Сюжетные и предметные картинки по теме: «Обувь»; Н/п игра «Одень обувь по погоде», «Четвёртый лишний».
2	Приобретение обуви. Экскурсия в обувной магазин.	Ком. Ком.	2					
3	Смена обуви по сезонам. Виды сезонной обуви: летняя, зимняя, демисезонная.	Нов. Ком.	2					
4	Обувь по назначению: уличная, домашняя, школьная, праздничная, спортивная, для сна,	Нов. Ком.	2					

	рабочая.							
5	Уход за обувью. Чистка. Сушка. Починка.	Нов. Ком.	2		Учить правилам ухода за обувью в зависимости от материала. Корректировать внимание, память, моторику. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью, используя инструкционно-технологические карты	Уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя	Сюжетные картинки. Инструкционно-технологические карты.
6	Чистка обуви.	Ком.	1					
7	Сушка мокрой обуви. Практическое занятие.	Ком.	1					
8	Хранение обуви. (правила и способы). Отработка алгоритма хранения.	Нов. Ком.	2					
9	Починка обуви. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви.	Нов.	1		Познакомить с профессией мастера по ремонту обуви (сапожника). Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду.	Знать название профессии	Показывать на картинке.	Сюжетные картинки.
10	Виды застёжек для обуви.	Пов.	1		Систематизировать знания детей о различных видах застёжек для обуви. Упражнять в завязывании шнурков на ботинках. Развивать внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.	Уметь завязывать шнурки на ботинках.	Уметь завязывать шнурки на ботинках с помощью учителя.	«Шнуровки», Макеты с различными видами застёжек.
11	Шнуровка ботинок. Завязывание и развязывание шнурка. Практическое занятие.	Пов.	2					
12	Повторение по теме: «Уход за обувью»	Пов.	1		Повторить и закрепить знания по изученной теме. Развивать память. Воспитывать активность при ответах на вопросы.	Знать изученный материал по теме: «Уход за обувью»	Знать изученный материал по теме: «Уход за обувью»	Предметные и сюжетные картинки по теме.

4 четверть (32 часа)

Уход за комнатными растениями

1	Комнатные растения. Виды. Названия.	Ком.	2		Продолжать знакомить с комнатными растениями, учить правильно ухаживать за растениями (полив, вытирание листьев, рыхление) с разными листьями, учить пересаживать	Знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы	Знать изученные комнатные растения, правила ухода за ними; уметь выполнять практические работы	Комнатные растения, предметные и сюжетные картинки по теме: «Комнатные
2	Потребности комнатного растения.	Ком.	2					
3	Полив цветов. Требования к	Ком.	1					

	температуре и качеству воды, периодичность. Приёмы.				<p>комнатные растения с помощью учителя.</p> <p>Учить определять разнообразие листьев: опушенные, кожистые, мелкие, знать особенности ухода за такими растениями.</p> <p>Учить выполнять практические работы по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Учить ориентироваться в устной инструкции учителя.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>	по уходу за комнатными растениями.	по уходу за комнатными растениями с помощью учителя.	растения». Инструменты по уходу за растениями. Инструкционно-технологические карты.				
4	Подготовка воды для полива и опрыскивания. Практическая работа.	Пов.	1									
5	Приспособления для полива и опрыскивания.	Ком.	1									
6	Опрыскивание и полив растений. Практическая работа.	Прак.	1									
7	Уход за растениями с опушенными листьями	Ком.	1									
8	Уход за растениями с кожистыми листьями.	Ком.	1									
9	Уход за растениями с мелкими листьями.	Ком.	1									
10	Сравнение ухода за растениями с разными листьями	Пов.	1									
11	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	Нов.	1									
12	Правила обрезки растений.	Пов.	1									
13	Обрезка и сбор сухих листьев. Практическая работа	Прак.	2									
14	Уход за цветочными горшками и поддонами.	Ком.	1						<p>Познакомить с уходом за цветочными горшками и поддонами.</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>			
15	Пересадка комнатного	Нов.	3						Учить пересаживать комнатное	Уметь пересаживать	Пересаживать	Комнатный

	цветка.	Ком. Прак.			растение с помощью учителя, используя инструкционно-технологическую карту. Развивать внимание, моторику. Воспитывать аккуратность, умение работать в команде.	комнатное растение с помощью учителя, используя инструкционно-технологическую карту.	комнатное растение с помощью учителя.	цветок, инструменты для пересадки, инструкционно-технологическая карта.
16	Цветы сада. Виды. Сходства и различия произрастания и ухода за ними по отношению к комнатным растениям.	Ком.	1		Закрепить понятие «цветы сада», изучить сходства и различия произрастания и ухода за ними по отношению к комнатным растениям.	Знать сходства и различия произрастания, ухода цветущих растений сада и комнатных цветов. Уметь выполнять практические работы по уходу за цветущими растениями сада.	Уметь выполнять практические работы по уходу за цветущими растениями сада с помощью учителя.	Инструкционно-технологическая карта. Семена. Инструменты для посадки растений. Приспособления для полива. Почва.
17	Выращивание однолетних цветов сада из семян.	Нов.	1	Формировать знания о последовательности выращивания однолетних цветов (подготовка земли, посадка семян, выращивание рассады и т. д.).				
18	Семена. Виды.	Ком.	1	Учить ухаживать за растущей рассадой.				
19	Инструменты для посадки растений.	Ком.	1	Формировать умение сравнивать растущие растения.				
20	Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков для посадки земляной смесью.	Нов. Ком.	2	Воспитывать чувство красоты и бережное отношение к растениям.				
21	Посадка семян. Практическая работа.	Ком. Прак.	2	Учить сажать семена растений.				
22	Высадка рассады в цветник.	Прак.	1	Формировать знания о последовательности выращивания однолетних цветов (подготовка земли, посадка семян, выращивание рассады и т. д.).				
23	Работа в цветнике. Инструменты и приспособления для работы с растениями в цветнике.	Прак.	1	Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.				
24	Полив рассады.	Ком.	1		Уметь выполнять практические работы по уходу за цветущими	Уметь выполнять практические работы по уходу за цветущими	Инвентарь для работы. Рассада.	
25	Наблюдение за развитием растения	Пов.	1					

						растениями сада.	растениями сада с помощью учителя.	
--	--	--	--	--	--	------------------	------------------------------------	--

Формы контроля

Дата	Базовый уровень	Минимально допустимый уровень
I четверть		
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
II четверть		
	Экскурсия	Экскурсия
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
III четверть		
	Экскурсия	Экскурсия
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Экскурсия	Экскурсия
	Практическая работа	Практическая работа
IV четверть		
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа
	Практическая работа	Практическая работа

Контрольно-измерительные материалы

1 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам». 2. Практическая работа «Уборка газона». 3. Практическая работа «Уборка, мытьё чайной посуды».	1. Практическая работа «Отработка последовательности одевания спецодежды по пиктограммам». 2. Практическая работа «Уборка газона». 3. Практическая работа «Уборка, мытьё чайной посуды».

2 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
1. Экскурсия в хозяйственный магазин. 2. Практическая работа «Влажная уборка класса». 3. Практическая работа «Чистка ковров пылесосом». 4. Практическая работа «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов».	1. Экскурсия в хозяйственный магазин. 2. Практическая работа «Влажная уборка класса». 3. Практическая работа «Чистка ковров пылесосом». 4. Практическая работа «Отработка последовательности генеральной уборки с использованием освоенных приёмов».

3 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
1. Экскурсия в магазин одежды. 2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей». 3. Практическая работа «Чистка верхней одежды щёткой». 4. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». 5. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. 6. Практическая работа «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение».	1. Экскурсия в магазин одежды. 2. Практическая работа «Приёмы стирки и сушки мелких вещей». 3. Практическая работа «Чистка верхней одежды щёткой». 4. Практическая работа «Отработка алгоритма сворачивания кофты, брюк». 5. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. 6. Практическая работа «Отработка алгоритма уборки обуви на хранение».

4 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
1. Практическая работа «Опрыскивание и полив растений». 2. Практическая работа «Обрезка и сбор сухих листьев» 3. Практическая работа «Пересадка комнатного цветка». 4. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью».	1. Практическая работа «Опрыскивание и полив растений». 2. Практическая работа «Обрезка и сбор сухих листьев» 3. Прапрактическая работа «Пересадка комнатного цветка». 4. Практическая работа «Подготовка почвы для посадки рассады. Заполнение стаканчиков земляной смесью».

5. Практическая работа «Посадка семян».	5. Практическая работа «Посадка семян».
6. Практическая работа «Высадка рассады в цветник».	6. Практическая работа «Высадка рассады в цветник».

Учебно-методический комплекс

1. Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Екатеринбург, 2004. .
2. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б. , Спб., 2011г.
3. Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Окружающий мир. Учебное пособие по развитию речи для специальных(коррекционных) образовательных школ . 1,2,3 ч. Екатеринбург: «Форум-книга», 2008.
4. Е.Д. Худенко, И.А. Терехова. Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 3 кл.- М.:АРКТИ, 2006.
5. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Инструменты», «Одежда», «Профессии», «Посуда», «Бытовая техника».
6. Тематический словарь в картинках: «Город, улица, дом, квартира, мебель», «Электробытовая техника», «Одежда», «Обувь».